

Муниципальное образовательное учреждение гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинск

План по самообразованию педагога

Мануиловой Ольги Николаевны

Тема: «Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»

2014-2017
учебный год.

Проблема педагога: «Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»

Цель: Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации системы мероприятий направленных на художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность.

Перспективное планирование

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразовании	2014-2015 учебный год
Диагностический	Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса	2015-2016 учебный год
Практический	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	2016-2017 учебный год
Аналитический	Анализ созданных педагогических условий для развития	май 2017 года

Цель: Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей к художественно-речевому развитию детей.

Календарное планирование

Содержание деятельности	Сроки начало- окончание	Форма предоставления результатов
1. Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования (2014-2015 уч. год) Цель: Повысить свой профессиональный уровень; развитие любознательности и познавательной активности.		
1.Найти перспективные планы работы с детьми по театрализованной деятельности.	Сентябрь- Октябрь	Составлен перспективный план работы с детьми средней группы.
2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».- М.: Мозаика-Синтез,2005.	Ноябрь Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Изучен уровень речевого развития детей; • Разработана картотека по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста на год.
3. Изучить статьи по речевому развитию детей по средством театрализации: - Климченко Т. Играем в театр кукол «живая рука». // Дошкольное воспитание. - 2002. - № 4. - С. 18. - Курцева З. Сила слова. // Дошкольное воспитание. - 2003. - № 12. - С. 102. - Кутузова И. Развитие игровой деятельности. // Дошкольное воспитание. - 2003. -№ 5.-С. 25. - Любина Г. О формах и организации работы по развитию речи. // Дошкольное воспитание. - 2000. - № 11. - С. 49. - Маханева М. Театрализованная деятельность дошкольников. //	Январь-Февраль Март - Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Подобрано методическое оснащение. • Посещение НОД по реализации образовательной области «Коммуникация» опытных педагогов ДООУ. • Составлен конспект и инсценирована сказка «Щенок Тошка, который искал друзей» • Разработан конспект и проведено родительское собрание на тему «Театр – наш друг и помощник»

<p>Дошкольное воспитание. - 1999. - № 11. - С.6-14.</p> <p>- Моисеева Р. Пальчиковые игры - упражнения. // Дошкольное воспитание. - 2000. -№ 10.-С. 42.</p> <p>- Рогаткина Т., Овод Г. В нашем театре - сказка. // Дошкольное воспитание. -2002-№ 5.-С.101-114.</p> <p>- Сорокина М., Миланович, Л. Программа «Театр - творчество - дети». // Дошкольное воспитание. - 1996. - № 11. - С. 7.</p> <p>- Сорокина Н. Играем в кукольный театр. // Дошкольное воспитание. -1998. - № 9, 11 - С. 128-142, С. 147-158.</p> <p>- Сорокина Н. Театральные занятия в детском саду. // Дошкольное воспитание. - 2002. - № 9, 11, 12. - С.113-120, С99-108,С86 -95. - 2003. -№1.-С. 104-122.</p> <p>- Яшина В. Речевая среда и дети. // Дошкольное воспитание. - 2003. № 8.С.</p>		
<p>2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса (2015-2016 уч. год)</p>		
<p><u>Цель:</u></p>		
<p>Повысить свой профессиональный уровень; разрабатывать программно - методического обеспечения образовательного процесса.</p>		
<p>1. Разработать перспективный план работы по речевому развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста.</p>	<p>Сентябрь – Май</p>	<p>Составлен перспективный план работы с детьми младшей и средней группы.</p>
<p>2. Составить конспекты НОД и театрализованного действия по реализации образовательных областей «Коммуникация», «Социализация».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработаны конспекты по технологии деятельностного метода</p>

<p>3. Систематизировать практический материал по теме самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить фотоальбом-презентация детских спектаклей. - Разработать развивающие компьютерные игры «Что здесь лишнее и почему?»; «Угадай профессию»; «Уменьши и увеличь слово». - Изучать опыт работы воспитателей через интернет-ресурсы. 	<p>Октябрь-Ноябрь Декабрь-Февраль Январь</p>	<p>Наглядный материал</p>
<p>4. Семинар-практикум для воспитателей ДОУ: «В гостях у сказки».</p>	<p>Март-Апрель</p>	<p><u>I часть</u> Информационно-справочный бюллетень по теме самообразования <u>II часть</u> Просмотр деятельности педагога в организации речевого развития детей по средством театрализации сказки «Кошкин дом»</p>
<p>5. Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. 6. Круглый стол для родителей.</p>	<p>Май</p>	<p>Результаты анкетирования, памятки. Вечер вопросов и ответов для родителей на тему: «<i>Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие детей</i>»</p>
<p>7. Подготовка материала к информационным стендам.</p>	<p>В конце учебного года</p>	<p>День открытых дверей.</p>
<p>3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности 2016-2017 учебный год <u>Цель:</u> Повысить свой профессиональный уровень; обобщение опыта, публикации в социальных сетях.</p>		

<p>1. Участие в Фестивале научно-педагогических идей «Открой себя».</p> <p>2. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования.</p>	<p>Сентябрь-Май</p>	<p>Оформлен и обобщен материал по теме «Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»</p> <p>Публикации в социальной сети</p>
<p>3. Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.</p>	<p>Сентябрь-Май</p>	<p>Составление календарно – тематического плана, систематизация конспектов НОД, консультаций, памяток для родителей и воспитателей, оформление сценариев сказок (презентация) «Щенок Тошка, который искал друзей» и «Кошкин дом»</p>